**بسمه تعالی**

**موضوع درس: کارآموزی در عرصه (مراکز شهری) (کد درس : 43 ) تعداد واحد: 2 واحد عملی**

**گروه هدف: دانشجويان كارشناسي تغذيه، طول دوره : 102 ساعت،**

**مدرس: دكتر مهديه عباسعليزاد فرهنگي**

**هدف کلی درس:**

 **آشنایی دانشجو با نوع خدمات تغذیه ای در مراکز بهداشتی درمانی شهری و کسب مهارت در ارائه مشاوره تغذیه در واحد بهداشت خانواده.**

**اهداف اختصاصي درس: آشنایی با پایگاه های بهداشتی ،**

 **آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی شهری ، آشنایی با مرکز آموزش بهورزی**

**انجام یک تحقیق توصیفی/ کاربردی با ارائه گزارش کار در زمینه مشکلات تغذیه ای در جمعیت شهری تحت پوشش مراکز و یا پایگاه های شهری (54 ساعت)**

**ارائه گزارش كار كتبي**

**برنامه زمانبندي شده جلسات درسي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع سرفصلی** | **جلسات**  | **روئوس موضوعی تفکیک شده** | **ساعات تدریس** | **پرسش و پاسخ** | **اهداف اختصاصی درس** |
| **جلسه توجیهی و معارفه دانشجوبان با واحد کار آموزی ( آشنایی با سیسنم ارائه خدمات در نظام شبکه بهداشتی کشور)**  | **بخش اول**  | **آشنایی با: چارت شبکه بهداشتی، خانه های بهداشت****مراکز بهداشتی درمانی شهری** **مراکز بهداشتی درمانی روستایی، پایگاه های بهداشتی، مرکز بهداشت شهرستان** | **8 ساعت**  | **\*** | **آشنایی دانشجویان با نظام شبکه بهداشت و درمان کشور****آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی روستائی و خانه بهداشت، آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در نقاط شهری شامل مراکز بهداشتی درمانی شهری، شهری و روستایی و پایگاههای بهداشتی ضمیمه و مستقل**  |
| **کارگاه آموزشی**  | **بخش دوم**  | **فرایند های دفتر بهبود تغذیه** **(بهداشت خانواده، مادر و کودک)** | **8 ساعت**  | **\*** | **آهن یاری (ارتقا سطح سلامت دانش آموزان دختردبیرستانی و راهنمایی از طریق آموزش تغذیه و آهن یاری هفتگی)** **مراقبتهای تغذيه ای در دوران بارداري و شيردهي وحمایت تغذیه ای زنان باردار و شیرده نیازمند پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید، پیشگیری و كنترل کمبود ریز مغذیها (کودکان زیر 2 سال- مادران باردارو...)** **بهبود وضعیت رشد و تغذیه کودکان زیر 8 سال** **الف) پایش رشد کودکان زیر 8 سال** **ب) برنامه مشارکتی – حمایتی بهبود وضع تغذیه ای کودکان زیر 8 سال** **ج) تامین یک وعده غذای گرم در روستامهدها (کودکان 6-3 ساله)**  **ارتقاء فرهنگ و سواد تغذیه ای جامعه :** **الف) اصلاح الگوی مصرف چربیها و روغنهای خوراکی، ب )آموزش تغذیه مناسب (هرم غذایی) ، ج) پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی، تغذیه در بحران ها، غنی سازی مواد غذایی ، مشاوره رایگان تغذیه گروههای آسیب پذیر(بویژه کودکان ومادران باردار وشیرده)**  |
| **بخش سوم**  | **آشنایی با گروه های در معرض خطر سوء تغذیه**  | **2 ساعت**  | **\*** | **معیارهای شناسایی کودکان دچار رشد، مراقبت های بارداری در مراکز بهداشتی، نتایج آزمایشات غیر طبیعی، کم خونی های تغذیه ای در دوران بارداری، دیابت دوران بارداری ، مسمومیت دوران بارداری** |
| **بخش چهارم**  | **آموزش نرم افزار های مربوط به آنالیز و تجزیه و تحلیل آماري داده ها :****-Excell****- Spss****-Epi-Info** | **8 ساعت**  | **\*** | **آشنایی با نرم افزار Spss و نحوه وارد کردن داده ها در آن، آنالیز نتایج و گزارش آنها****آشنایی با نرم اقزار Excell و نحوه ورود اطلاعات و آنالیز آنها** **آشنایی با نرم افزار Epi-Info و نحوه آنالیز نتایج و تفسیر آنها** **آشنایی با چهارچوب اولیه تهیه گزارش نهایی و نحوه نگار شاطلاعات مربوطه در نرم افزار word** |
| **بخش پنجم**  | **6- آموزش کمک های اولیه (با همکاری سازمان هلال احمر استان)**  | **40 ساعت**  | **\*** | **روش برخورد با مصدومين، خفگي ها ، احياي قلبي – ريوي (CPR و CPCR)، شوك، زخم، خونريزي، پانسمان و بانداژ، آتل بندي و حمل مصدوم، سوختگي ها، آشنايي با فوريت هاي پزشكي (افت سطح هوشياري، سنكوپ، حملات قلبي- مغزي، فوريت هاي ديابت، غش، صرع ...)، تزریقات و سرم تراپی در شرایط اضطراری (رگ گیری، سوختگی ها) اصول ایمنی و خود امدادی و دگر امدادی (اقدامات قبل، حین و بعد از حوادث و سوانح) مسمومیت ها، آسیبهای ناشی از گرما و سرما، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای پر خطر (ایدز، هپاتیت) چادرزنی و اسکان اضطراری، آسیبهای اندام های حرکتی (استخوانی، مفصلی، عضلانی)، اصول و امداد کمک های اولیه و کمک رسانی به دیگران.**  |
| **معرفی دانشجویان به مراکز بهداشتی شهری**  | **جلسه اول**  | **مرکز بهداشتی درمانی شهری خطیب**  | **مجموعا 38 ساعت**  | **\*** | **آشنایی با تشکیلات مراکز بهداشتی/درمانی شهری و نوع خدمات ارائه شده در هر یک از واحدها، آشنایی با ثبت اطلاعات موجود در پرونده خانواده و نحوه استخراج آن بر اساس: 1-فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به کودکان زیر 6 سال 2- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به تغذیه مادران باردار و شیرده****3- فرم بررسی وضعیت سالمندان** | **- انتخاب افراد بر اساس اطلاعات استخراج شده از پرونده خانوار****-جمع آوری اطلاعات تکمیلی در مورد نمونه های مورد نظر****-تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده** **-تشخیص وضعیت تغذیه نمونه ها بر اساس آنالیز نمونه ها** **-مشاوره تغذیه ای لازم به نمونه ها بر اساس وضعیت تغذیه ای نمونه ها**  |
| **جلسه دوم**  | **مرکز بهداشتی درمانی شهری چشم انداز** |
| **جلسه سوم**  | **مرکز بهداشتی درمانی شهری شهيد صبوري**  |
| **جلسه چهارم** | **مرکز بهداشتی درمانی شهری شهيد آذرآبادگان حق ، وليعصر شمالي، يكه دكان**  |
| **جلسه پنجم**  | **مركز بهداشت شهرستان تبريز** |

**نحوه ارزشیابی: نمره کل از مشارکت در ارائه هاي کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی در قالب سخنراني و آماده سازي يك پرسشنامه طرح تحقيقاتي در مباحث تدريس شده و آزمون پایان ترم تحصیلی**

**منابع :**

**1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS**

**2 كتاب جامع بهداشت عمومي (جلد سوم-**

**اصلاحات نظام سلامت (دكتر سعيد داودي) – 3**

**4- نهضت بين المللي صليب سرخ و هلال احمر(سازمان جوانان جمعيت هلال احمر)**

**سازمان جوانان جمعيت هلال احمر)-5 خدمات داوطلبانه (**

**بسمه تعالی**

**موضوع درس: کارآموزی در عرصه (مراکز شهر) (کد درس : 43 ) تعداد واحد: 2 واحد عملی**

**گروه هدف: دانشجويان كارشناسي تغذيه، طول دوره : 102 ساعت،**

**مدرس: حسین رحمان پور**

**هدف کلی درس:**

 **آشنایی دانشجو با نوع خدمات تغذیه ای درمراکز بهداشتی درمانی روستایی و کسب مهارت در نحوه ارائه مشاوره تغذیه در واحد بهداشت خانواده آن مراکز.**

**اهداف اختصاصي درس: آشنایی با پایگاه های بهداشتی و نحوه ارئه خدمات مشاوره تغذیه ای ،**

**مراکز بهداشتی درمانی روستایی و آشنایی با مرکز آموزش بهورزی**

**انجام یک تحقیق توصیفی/ کاربردی با ارائه گزارش کار در زمینه مشکلات تغذیه ای در جمعیت شهری تحت پوشش مراکز بهداشتی درمانی روستایی (54 ساعت)**

**ارائه گزارش كار كتبي**

**برنامه زمانبندي شده جلسات درسي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع سرفصلی | جلسات  | روئوس موضوعی تفکیک شده | ساعات تدریس | پرسش و پاسخ | اهداف اختصاصی درس |
| **جلسه توجیهی و معارفه دانشجوبان با واحد کار آموزی ( آشنایی با سیسنم ارائه خدمات در نظام شبکه بهداشتی کشور)**  | **بخش اول**  | **آشنایی با: چارت شبکه بهداشتی، خانه های بهداشت****مراکز بهداشتی درمانی شهری** **مراکز بهداشتی درمانی روستایی، پایگاه های بهداشتی، مرکز بهداشت شهرستان** | **8 ساعت**  | **\*** | **آشنایی دانشجویان با نظام شبکه بهداشت و درمان کشور****آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی روستائی و خانه بهداشت، آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در نقاط شهری شامل مراکز بهداشتی درمانی شهری، شهری و روستایی و پایگاههای بهداشتی ضمیمه و مستقل**  |
| **کارگاه آموزشی**  | **بخش دوم**  | **فرایند های دفتر بهبود تغذیه** **(بهداشت خانواده، مادر و کودک)** | **8 ساعت**  | **\*** | **آهن یاری (ارتقا سطح سلامت دانش آموزان دختردبیرستانی و راهنمایی از طریق آموزش تغذیه و آهن یاری هفتگی)** **مراقبتهای تغذيه ای در دوران بارداري و شيردهي وحمایت تغذیه ای زنان باردار و شیرده نیازمند پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید، پیشگیری و كنترل کمبود ریز مغذیها (کودکان زیر 2 سال- مادران باردارو...)** **بهبود وضعیت رشد و تغذیه کودکان زیر 8 سال** **الف) پایش رشد کودکان زیر 8 سال** **ب) برنامه مشارکتی – حمایتی بهبود وضع تغذیه ای کودکان زیر 8 سال** **ج) تامین یک وعده غذای گرم در روستا و مهدها (کودکان 6-3 ساله)**  **ارتقاء فرهنگ و سواد تغذیه ای جامعه :** **الف) اصلاح الگوی مصرف چربیها و روغنهای خوراکی، ب )آموزش تغذیه مناسب (هرم غذایی) ، ج) پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی، تغذیه در بحران ها، غنی سازی مواد غذایی ، مشاوره رایگان تغذیه گروههای آسیب پذیر(بویژه کودکان ومادران باردار وشیرده)**  |
| **بخش سوم**  | **آشنایی با گروه های در معرض خطر سوء تغذیه**  | **2 ساعت**  | **\*** | **معیارهای شناسایی کودکان دچار رشد، مراقبت های بارداری در مراکز بهداشتی، نتایج آزمایشات غیر طبیعی، کم خونی های تغذیه ای در دوران بارداری، دیابت دوران بارداری ، مسمومیت دوران بارداری** |
| **بخش چهارم**  | **آموزش نرم افزار های مربوط به آنالیز و تجزیه و تحلیل آماري داده ها :****-Excell****- Spss****-Epi-Info** | **8 ساعت**  | **\*** | **آشنایی با نرم افزار Spss و نحوه وارد کردن داده ها در آن، آنالیز نتایج و گزارش آنها****آشنایی با نرم اقزار Excell و نحوه ورود اطلاعات و آنالیز آنها** **آشنایی با نرم افزار Epi-Info و نحوه آنالیز نتایج و تفسیر آنها** **آشنایی با چهارچوب اولیه تهیه گزارش نهایی و نحوه نگار شاطلاعات مربوطه در نرم افزار word** |
| **بخش پنجم**  | **6- آموزش کمک های اولیه (با همکاری سازمان هلال احمر استان)**  | **40 ساعت**  | **\*** | **روش برخورد با مصدومين، خفگي ها ، احياي قلبي – ريوي (CPR و CPCR)، شوك، زخم، خونريزي، پانسمان و بانداژ، آتل بندي و حمل مصدوم، سوختگي ها، آشنايي با فوريت هاي پزشكي (افت سطح هوشياري، سنكوپ، حملات قلبي- مغزي، فوريت هاي ديابت، غش، صرع ...)، تزریقات و سرم تراپی در شرایط اضطراری (رگ گیری، سوختگی ها) اصول ایمنی و خود امدادی و دگر امدادی (اقدامات قبل، حین و بعد از حوادث و سوانح) مسمومیت ها، آسیبهای ناشی از گرما و سرما، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای پر خطر (ایدز، هپاتیت) چادرزنی و اسکان اضطراری، آسیبهای اندام های حرکتی (استخوانی، مفصلی، عضلانی)، اصول و امداد کمک های اولیه و کمک رسانی به دیگران.**  |
| **معرفی دانشجویان به مراکز بهداشتی درمانی روستایی**  | **جلسه اول**  | **مرکز بهداشتی درمانی روستایی آناخاتون ، با وفا** | **مجموعا 38 ساعت**  | **\*** | **آشنایی با تشکیلات** مرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز **و نوع خدمات ارائه شده در هر یک از واحدها، آشنایی با ثبت اطلاعات موجود در پرونده خانواده و نحوه استخراج آن بر اساس: 1-فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به کودکان زیر 6 سال 2- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به تغذیه مادران باردار و شیرده****3- فرم بررسی وضعیت سالمندان** | **- انتخاب افراد بر اساس اطلاعات استخراج شده از پرونده خانوار****-جمع آوری اطلاعات تکمیلی در مورد نمونه های مورد نظر****-تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده** **-تشخیص وضعیت تغذیه نمونه ها بر اساس آنالیز نمونه ها** **-مشاوره تغذیه ای لازم به نمونه ها بر اساس وضعیت تغذیه ای نمونه ها**  |
| **جلسه دوم**  | **مرکز بهداشتی درمانی روستایی آخولا**  |
| **جلسه سوم**  | **مرکز بهداشتی درمانی روستایی نعمت آباد و شاداباد مشایخ**  |
| **جلسه چهارم** | **مرکز بهداشتی درمانی روستایی** **شاداباد علیا ، مرکز روستایی الوار سفلا ، الوار علیا** |
|  |
| **جلسه پنجم**  | **مركز بهداشت شهرستان تبريز****مركز بهداشت استان** |

**نحوه ارزشیابی: نمره کل از مشارکت در ارائه هاي کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی در قالب سخنراني و آماده سازي يك پرسشنامه طرح تحقيقاتي در مباحث تدريس شده و آزمون پایان ترم تحصیلی**

**منابع :**

**1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS**

**2 كتاب جامع بهداشت عمومي (جلد سوم-**

**اصلاحات نظام سلامت (دكتر سعيد داودي) – 3**

**4- نهضت بين المللي صليب سرخ و هلال احمر(سازمان جوانان جمعيت هلال احمر)**

**سازمان جوانان جمعيت هلال احمر)-5 خدمات داوطلبانه (**

**بسمه تعالی**

**موضوع درس: کارآموزی در عرصه (درمرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز) (کد درس : 43 ) تعداد واحد: 2 واحد عملی**

**گروه هدف: دانشجويان كارشناسي تغذيه، طول دوره : 102 ساعت،**

**مدرس: دكتر علی برزگر**

**هدف کلی درس:**

 **آشنایی دانشجو با نوع خدمات تغذیه ای درمرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز و کسب مهارت در نحوه ارائه مشاوره تغذیه در واحد بهداشت خانواده آن مراکز.**

**اهداف اختصاصي درس: آشنایی با پایگاه های بهداشتی و نحوه ارئه خدمات مشاوره تغذیه ای ،**

 **آشنایی با مرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز ، آشنایی با مرکز آموزش بهورزی**

**انجام یک تحقیق توصیفی/ کاربردی با ارائه گزارش کار در زمینه مشکلات تغذیه ای در جمعیت شهری تحت پوشش مرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز (54 ساعت)**

**ارائه گزارش كار كتبي**

**برنامه زمانبندي شده جلسات درسي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| موضوع سرفصلی | جلسات  | روئوس موضوعی تفکیک شده | ساعات تدریس | پرسش و پاسخ | اهداف اختصاصی درس |
| **جلسه توجیهی و معارفه دانشجوبان با واحد کار آموزی ( آشنایی با سیسنم ارائه خدمات در نظام شبکه بهداشتی کشور)**  | **بخش اول**  | **آشنایی با: چارت شبکه بهداشتی، خانه های بهداشت****مراکز بهداشتی درمانی شهری** **مراکز بهداشتی درمانی روستایی، پایگاه های بهداشتی، مرکز بهداشت شهرستان** | **8 ساعت**  | **\*** | **آشنایی دانشجویان با نظام شبکه بهداشت و درمان کشور****آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی روستائی و خانه بهداشت، آشنایی دانشجویان با نحوۀ ارائه خدمات سلامت در نقاط شهری شامل مراکز بهداشتی درمانی شهری، شهری و روستایی و پایگاههای بهداشتی ضمیمه و مستقل**  |
| **کارگاه آموزشی**  | **بخش دوم**  | **فرایند های دفتر بهبود تغذیه** **(بهداشت خانواده، مادر و کودک)** | **8 ساعت**  | **\*** | **آهن یاری (ارتقا سطح سلامت دانش آموزان دختردبیرستانی و راهنمایی از طریق آموزش تغذیه و آهن یاری هفتگی)** **مراقبتهای تغذيه ای در دوران بارداري و شيردهي وحمایت تغذیه ای زنان باردار و شیرده نیازمند پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید، پیشگیری و كنترل کمبود ریز مغذیها (کودکان زیر 2 سال- مادران باردارو...)** **بهبود وضعیت رشد و تغذیه کودکان زیر 8 سال** **الف) پایش رشد کودکان زیر 8 سال** **ب) برنامه مشارکتی – حمایتی بهبود وضع تغذیه ای کودکان زیر 8 سال** **ج) تامین یک وعده غذای گرم در روستا و مهدها (کودکان 6-3 ساله)**  **ارتقاء فرهنگ و سواد تغذیه ای جامعه :** **الف) اصلاح الگوی مصرف چربیها و روغنهای خوراکی، ب )آموزش تغذیه مناسب (هرم غذایی) ، ج) پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی، تغذیه در بحران ها، غنی سازی مواد غذایی ، مشاوره رایگان تغذیه گروههای آسیب پذیر(بویژه کودکان ومادران باردار وشیرده)**  |
| **بخش سوم**  | **آشنایی با گروه های در معرض خطر سوء تغذیه**  | **2 ساعت**  | **\*** | **معیارهای شناسایی کودکان دچار رشد، مراقبت های بارداری در مراکز بهداشتی، نتایج آزمایشات غیر طبیعی، کم خونی های تغذیه ای در دوران بارداری، دیابت دوران بارداری ، مسمومیت دوران بارداری** |
| **بخش چهارم**  | **آموزش نرم افزار های مربوط به آنالیز و تجزیه و تحلیل آماري داده ها :****-Excell****- Spss****-Epi-Info** | **8 ساعت**  | **\*** | **آشنایی با نرم افزار Spss و نحوه وارد کردن داده ها در آن، آنالیز نتایج و گزارش آنها****آشنایی با نرم اقزار Excell و نحوه ورود اطلاعات و آنالیز آنها** **آشنایی با نرم افزار Epi-Info و نحوه آنالیز نتایج و تفسیر آنها** **آشنایی با چهارچوب اولیه تهیه گزارش نهایی و نحوه نگار شاطلاعات مربوطه در نرم افزار word** |
| **بخش پنجم**  | **6- آموزش کمک های اولیه (با همکاری سازمان هلال احمر استان)**  | **40 ساعت**  | **\*** | **روش برخورد با مصدومين، خفگي ها ، احياي قلبي – ريوي (CPR و CPCR)، شوك، زخم، خونريزي، پانسمان و بانداژ، آتل بندي و حمل مصدوم، سوختگي ها، آشنايي با فوريت هاي پزشكي (افت سطح هوشياري، سنكوپ، حملات قلبي- مغزي، فوريت هاي ديابت، غش، صرع ...)، تزریقات و سرم تراپی در شرایط اضطراری (رگ گیری، سوختگی ها) اصول ایمنی و خود امدادی و دگر امدادی (اقدامات قبل، حین و بعد از حوادث و سوانح) مسمومیت ها، آسیبهای ناشی از گرما و سرما، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای پر خطر (ایدز، هپاتیت) چادرزنی و اسکان اضطراری، آسیبهای اندام های حرکتی (استخوانی، مفصلی، عضلانی)، اصول و امداد کمک های اولیه و کمک رسانی به دیگران.**  |
| **معرفی دانشجویان به مرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز**  | **جلسه اول**  | **مرکز بهداشتی درمانی شهری خطیب**  | **مجموعا 38 ساعت**  | **\*** | **آشنایی با تشکیلات** مرکز شهرستان تبریز و سایر مراکز بهداشتی درمانی شهرستان تبریز **و نوع خدمات ارائه شده در هر یک از واحدها، آشنایی با ثبت اطلاعات موجود در پرونده خانواده و نحوه استخراج آن بر اساس: 1-فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به کودکان زیر 6 سال 2- فرم جمع آوری اطلاعات مربوط به تغذیه مادران باردار و شیرده****3- فرم بررسی وضعیت سالمندان** | **- انتخاب افراد بر اساس اطلاعات استخراج شده از پرونده خانوار****-جمع آوری اطلاعات تکمیلی در مورد نمونه های مورد نظر****-تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده** **-تشخیص وضعیت تغذیه نمونه ها بر اساس آنالیز نمونه ها** **-مشاوره تغذیه ای لازم به نمونه ها بر اساس وضعیت تغذیه ای نمونه ها**  |
| **جلسه دوم**  | **مرکز بهداشتی درمانی شهری چشم انداز** |
| **جلسه سوم**  | **مرکز بهداشتی درمانی شهری شهيد صبوري**  |
| **جلسه چهارم** | **مرکز بهداشتی درمانی شهری شهيد آذرآبادگان حق ، وليعصر شمالي، يكه دكان**  |
| **جلسه پنجم**  | **مركز بهداشت شهرستان تبريز** |

**نحوه ارزشیابی: نمره کل از مشارکت در ارائه هاي کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی در قالب سخنراني و آماده سازي يك پرسشنامه طرح تحقيقاتي در مباحث تدريس شده و آزمون پایان ترم تحصیلی**

**منابع :**

**1- KRAUSES FOOD AND NUTRITION CARE PROCESS**

**2 كتاب جامع بهداشت عمومي (جلد سوم-**

**اصلاحات نظام سلامت (دكتر سعيد داودي) – 3**

**4- نهضت بين المللي صليب سرخ و هلال احمر(سازمان جوانان جمعيت هلال احمر)**

**سازمان جوانان جمعيت هلال احمر)-5 خدمات داوطلبانه (**